



OPENBARE BASISCHOOL

De Klipper

Doelbewust
in
beweging

Gedreven
doen wat we
zeggen

Ruimte
voor
eigenheid

1-10-2019

369
leerlingen



1-7-2020

408
leerlingen

28 medewerkers

Doelenkaart

Behaald:

- ✓ Werken in heterogene groepen
- ✓ Werken met reparatiedoelen voor leerlingen.
- ✓ Leraren werken samen in clusters om hierbij gezamenlijk lessen voor te bereiden.
- ✓ Voorbereiden van implementatie nieuwe sociaal-emotionele methode.

Nog aan werken:

- Invoeren van een digitaal portfoliosysteem
- Beredeneerd aanbod Engelse taal in alle groepen



Eindopbrengsten

In schooljaar 2019-2020 is geen eindtoets afgenomen. Hierdoor kunnen wij onze resultaten - ten aanzien van de behaalde referentieniveaus - niet rapporteren.

Bijzondere gebeurtenissen

De samenwerking tussen opvang en onderwijs is sterk waarbij locatie de Bres inmiddels dichtbij een integraal kindcentrum is. SKH verzorgt de buitenschoolse opvang en begeleiding van de pauzes in ons continuurooster. Daarnaast is er een prachtige kinderopvang voor kinderen van 0-4 jaar waardoor we de overgang van kinderen naar de basisschool nog beter kunnen begeleiden. De school heeft per 1 januari een nieuwe directeur die met enthousiasme de sterke punten van de Klipper borgt en het team begeleidt in het continue verbeterproces van het onderwijs bij ons op school.

Missie

De Klipper staat voor een leer- en opvoedingsklimaat dat zich kenmerkt door aandacht, respect en omgaan met verschillen. Op De Klipper willen we dat iedereen het gevoel heeft er toe te doen en erbij te horen. Er is veel aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling en het ontwikkelen van sociale competenties. Samen werken en samen leren, nemen een belangrijke plaats in binnen ons onderwijs. Wij zijn een initiatiefrijke school die maximale onderwijskansen biedt en zich richt op de ontwikkeling van talenten en ondernemend gedrag van kinderen. De Klipper biedt een uitdagende en interactieve leeromgeving, waarbinnen kinderen uitgedaagd worden actief na te denken en initiatief te nemen. 'Talent voor Taal' neemt een belangrijke plaats in binnen ons onderwijs. Kinderen die zich communicatiefsterk ontwikkelen hebben betere kansen om al hun mogelijkheden te benutten in de maatschappij waarvan zij deel uitmaken.

Schoolontwikkeling

Welke trainingen:

- Alle medewerkers hebben een start gemaakt met de training Persoonlijk Leiderschap (loopt door in komend schooljaar).
- Onderbouwleerkrachten hebben een scholing gevolgd in het werken met Kijk en daarop een beredeneerd aanbod voor kleuters.

